



inovar com o digital

Nº1 - 2023

Recursos Educativos Digitais

10º Ano

Área Disciplinar: Geografia A

Autor: José Augusto Ferreira Rodrigues

Agrupamento de Escolas Gomes Teixeira, Armamar



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
(assinalar com **X**)

☒	Linguagens e textos
☒	Informação e comunicação
☒	Raciocínio e resolução de problemas
☒	Pensamento crítico e pensamento criativo
☒	Relacionamento interpessoal

☒	Desenvolvimento pessoal e autonomia
☐	Bem-estar, saúde e ambiente
☒	Sensibilidade estética e artística
☒	Saber científico, técnico e tecnológico
☐	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

As aprendizagens Essenciais (AE) a desenvolver foram as de enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais, e aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos.

3. Objetivos.

- Identificar as características dos diferentes tipos de plantas urbanas;
- Sistematizar vantagens e desvantagens das diferentes plantas urbanas;
- Utilizar as TIC para a construção de sínteses.

4. Recursos/Espaços.

A aula decorreu normalmente no seu espaço habitual, uma vez que os alunos trabalharam nos seus computadores portáteis.
Textos de apoio (disponíveis na plataforma TEAMS - equipa da turma);
Computadores;
Caderno diário e manual.

5. Duração prevista.

100 minutos

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

Inicialmente, e tal como é habitual, foi feita a retroação dos conteúdos lecionados na aula anterior, uma vez que alguns conceitos já aprendidos serviram de base para a aula e o trabalho desenvolvido.

Foram distribuídos aos alunos os textos de apoio (disponibilizados na equipa da turma no TEAMS) e que faziam referência às características das plantas urbanas, bem como à sua distribuição geográfica.

Após a leitura dos textos relativos às características das plantas urbanas, foram pesquisadas e analisadas a imagem de satélite e o respetivo mapa exemplificativo de cada tipo de planta urbana (através do Google Maps), a que se seguiu a discussão sobre as vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de plantas urbanas.

No final, os alunos (por grupo) ficaram responsáveis por registar vantagens e desvantagens de cada um dos tipos de plantas urbanas no story maps.

Story maps finalizado - <https://arcg.is/rv5nW0>

7. Avaliação

A avaliação formativa desta aula incluiu o registo de observação (participação oral e envolvimento na atividade).

De uma forma geral, os alunos são muito recetivos a este género de atividades, (quer a esta em específico, quer à realização de fichas TIG), uma vez que, segundo eles, estão mais ativos na aula, evitando a desconcentração e a perda de informação, participando nas atividades propostas e tendo a possibilidade de expor diferentes opiniões.

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

Os alunos com este género de atividades desenvolvem, para além das aprendizagens do currículo, as soft skills: colaboração; criatividade; comunicação e pensamento crítico.
São responsáveis pela elaboração de documentos que depois usam para estudar.



inovar com o digital

**Ministério da Educação
Direção-Geral de Educação**

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centro de Competência TIC Viseu

CEFOP - LART

Embaixador Digital: Cristina Parente

maio/2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt