



innovar com o digital

Nº1 - 2023

LET'S MEET, TRAVEL AND EXPLORE

Etwinning project

2.º Ciclo

Inglês

Cristina Mouta e Professores de 8 países europeus

Escola Básica n.º 3 de Mundão



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
(assinalar com **X**)

☒	Linguagens e textos
☒	Informação e comunicação
☐	Raciocínio e resolução de problemas
☐	Pensamento crítico e pensamento criativo
☐	Relacionamento interpessoal

☒	Desenvolvimento pessoal e autonomia
☐	Bem-estar, saúde e ambiente
☒	Sensibilidade estética e artística
☒	Saber científico, técnico e tecnológico
☐	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

Apresentar-se
Descrever espaços.
Descrever a sua rotina diária.

3. Objetivos.

O projeto tem como principais objetivos melhorar a escrita e as competências digitais dos alunos. Além disso, pretende-se ainda motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; usar o inglês em situação real de comunicação e melhorar o seu conhecimento da Europa e do mundo.

4. Recursos/Espaços.

Padlet; Google forms; Kahoot; Canva; Biteable; Padlet...
Sala de aula, sala de computadores.
Trabalho autónomo em casa.

5. Duração prevista.

Durante o ano letivo de 2022/2023

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

Os alunos começaram por elaborar um logotipo para o projeto e a escolha do mesmo foi feita através do Google forms.

De seguida, escreveram uma carta em que se apresentaram aos seus colegas italianos e enviaram-lhes um postal de Natal elaborado nas aulas de EVT. Receberam igualmente cartas e postais. Estas cartas foram enviadas por correio.

Os alunos fizeram vídeos descrevendo a cidade de Viseu (monumentos, comida, famosos...), utilizando o Canva, Biteable ou outras ferramentas, que são partilhados com todos os participantes no Padlet do projeto. No mesmo Padlet os alunos interagem com os outros participantes fazendo perguntas e respondendo a perguntas acerca da sua cidade/país.

Os alunos vão jogar um Kahoot em que aplicam conhecimentos adquiridos acerca das cidades/países participantes.

Finalmente, vão escrever uma carta de despedida aos colegas italianos, onde falarão da sua rotina diária e desejarão boas férias.

7. Avaliação

A avaliação deste tipo de atividades é essencialmente formativa, incidindo na responsabilidade no cumprimento de tarefas e prazos.

Avalia-se ainda o empenho e interesse dos alunos.

Os resultados obtidos no jogo efetuado com o Kahoot também contribuem para a avaliação formativa.

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

Do ponto de vista dos alunos, o recurso ao digital (nomeadamente a elaboração dos vídeos) foi interessante e facilitador, devido ao grau de familiarização, em particular, com o telemóvel. Apesar de nem todos estarem familiarizados de igual forma, a partilha de informação fez com que todos melhorassem as suas competências e permitiu a realização das tarefas e a produção de materiais complexos.



inovar com o digital

Ministério da Educação Direção-Geral de Educação

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centros de Competências TIC

VisProf

Embaixador Digital: Vítor Pinto

maio/2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt