



inovar com o digital

Nº1 - 2023

Encontra o teu novo espaço!

3º ciclo do ensino básico – 9.º ano

Língua Estrangeira II

Autor(es):

Célia Matias



**1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
(assinalar com X)**

X	Linguagens e textos	X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	Informação e comunicação		Bem-estar, saúde e ambiente
	Raciocínio e resolução de problemas		Sensibilidade estética e artística
	Pensamento crítico e pensamento criativo	X	Saber científico, técnico e tecnológico
X	Relacionamento interpessoal		Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais)

- **Francês: La Coopération Internationale**
 - *Espírito Crítico*: formular opinião crítica sobre a importância do voluntariado e das O.N.G. no processo de integração de populações vulneráveis
 - *Linguagens e textos*: atividades de compreensão escrita e oral e de interação escrita

3. Objetivos.

- Trabalhar colaborativamente.
- Desenvolver competências digitais através da utilização de plataformas.
- Assimilar os conceitos de solidariedade, cooperação, voluntariado.
- Reconhecer a importância do trabalho das O.N.G. junto das populações vulneráveis.

4. Recursos/Espaços.

- BlendSpace
- EdPuzzle
- Learning Apps
- Quizziz
- links para pesquisa

5. Duração prevista.

- 2 aulas de 50'

6. Descrição da atividade

- Dar a conhecer uma O.N.G. francesa através de atividades de pesquisa e de análise de imagem, com dedução de sentido.
- Atividades de compreensão escrita e oral e de interação escrita através de um vídeo e de dois jogos.

7. Implementação da atividade. (passo a passo)

8. Avaliação

- Heteroavaliação
- Autoavaliação
- Continuidade do projeto no ensino secundário

9. Impacto da atividade no processo de aprendizagem

A grande motivação na aplicação desta atividade aos alunos é a de ser apresentada totalmente em suporte digital, algo que os alunos valorizam e apreciam. Com esta atividade, pretende-se motivar os alunos para a extrema importância do voluntariado e da colaboração de todos nós com este tipo de organização.

Para potenciar o impacto na aprendizagem, a atividade continuaria num projeto prático, ou seja, colaborar ativamente numa campanha de angariação de fundos de uma O.N.G., nacional ou internacional, durante a qual seriam os alunos a organizarem-se e a mobilizarem-se junto da comunidade escolar para a divulgação da campanha e respetiva angariação.

A atividade também continuaria nas aulas de cidadania e desenvolvimento – em DAC com francês - onde a turma – em grupos – conceberia a “criação” da sua própria O.N.G. com intervenção no meio escolar. Teria de ser criada a página web, a(s) área(s) de intervenção e a planificação de uma atividade de angariação de fundos.



inovar com o digital

**Ministério da Educação
Direção-Geral de Educação**

CCTIC – Instituto Politécnico de Setúbal

Centro de Formação Ordem de Santiago

Embaixador Digital: Eduarda Ferreira

Abril 2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt