



Nº1 - 2023

Países do Mundo

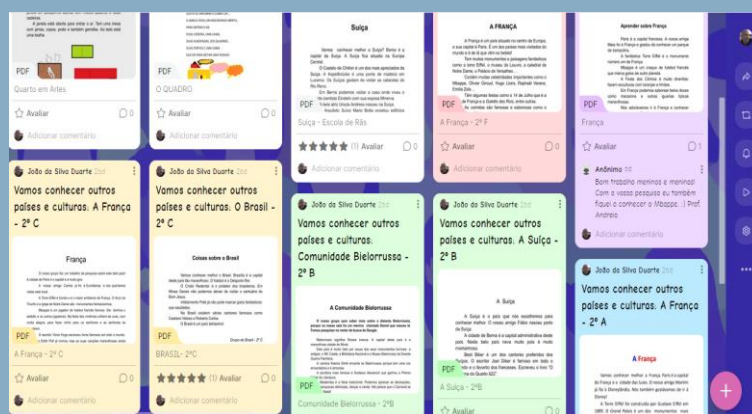
A influência de outras culturas

1º Ciclo do Ensino Básico

Estudo do Meio, Português e Ambientes Digitais

João Duarte, em coadjuvação com os docentes
do 2º ano de Escolaridade

Agrupamento de Escolas de Sátão



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
(assinalar com **X**)

X	Linguagens e textos
X	Informação e comunicação
	Raciocínio e resolução de problemas
	Pensamento crítico e pensamento criativo
	Relacionamento interpessoal

X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Bem-estar, saúde e ambiente
	Sensibilidade estética e artística
	Saber científico, técnico e tecnológico
	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

Estudo do Meio – Sociedade:

- Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).

Português – Leitura e Escrita:

- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos;
- Escrever textos curtos com diversas finalidades (informar);
- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.

Ambientes Digitais (OCE) / TIC:

- Investigar e Pesquisar - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Comunicar e Colaborar - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, uma apresentação, entre outros).

3. Objetivos.

- Conhecer melhor outros países onde já viveram alunos da escola;
- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação;
- Organizar informação em textos;
- Trabalhar colaborativamente;
- Divulgar os textos junto da Comunidade Escolar.

4. Recursos/Espaços.

- Sala de informática - computadores individuais, quadro interativo...
- Google Apps: Classroom, Docs, Pesquisa, Gmail.
- Site Padlet.com

5. Duração prevista.

Segundo Período

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

Em diversas sessões, por grupos de 9 a 12 alunos, serão desenvolvidas as seguintes atividades:

- Escolha de um país para se conhecer melhor, dando preferência a países onde já tenha estado um elemento do grupo;
- Registo do que pretendemos conhecer sobre esse país: capital, locais de interesse, personalidades famosas, locais de interesse, tradições, gastronomia.
- Elaboração de uma tabela para organização da informação;
- Registo de informação prévia sobre o país em estudo;
- Pesquisa de informação e registo de ideias na tabela;
- Organização da informação num texto informativo escrito colaborativamente no Google Docs;
- Integração de sugestões de melhoria no texto;
- Formatação do texto e inserção de fotos;
- Publicação dos textos no Padlet e divulgação no Google Classroom;

7. Avaliação

A avaliação será feita ao longo do processo,

- Definindo com os alunos o objetivo para cada sessão e
- Registando o desempenho de cada um.

A avaliação final será feita com a leitura às turmas e, em casa, aos familiares.

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

Os alunos deverão ficar mais autónomos e capacitados a utilização das TIC em modo colaborativo.



innovar com o digital

**Ministério da Educação
Direção-Geral de Educação**

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centros de Competências TIC de Viseu

CFAE EduFor

Embaixador Digital: José Couto

Janeiro de 2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt