



innovar com o digital

Nº1 - 2023

Explorando a Europa através do Google Earth

1.º ciclo – 2.º ano de escolaridade

Áreas Disciplinares: Matemática e Estudo do Meio

Autores: Luísa Figueiredo e Academi@ STEM Mangualde

Agrupamento de Escolas de Mangualde



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
(assinalar com **X**)

☐	Linguagens e textos
☐	Informação e comunicação
☐	Raciocínio e resolução de problemas
☐	Pensamento crítico e pensamento criativo
☐	Relacionamento interpessoal

☐	Desenvolvimento pessoal e autonomia
☐	Bem-estar, saúde e ambiente
☐	Sensibilidade estética e artística
☒	Saber científico, técnico e tecnológico
☐	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.
Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos); identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa.

3. Objetivos.

Nesta atividade os alunos exploram imagens de satélite do planeta tendo em conta diferentes dimensões como continentes, países, oceanos, montanhas e rios, recorrendo ao Google Earth. Desafiam-se os alunos a resolver problemas matemáticos relacionados com a fuga de umas irmãs da guerra na Ucrânia.

4. Recursos/Espaços.

Computadores portáteis; Ratos de computador; Guião para colocar “marcadores” e imagens no Google Earth; Material de desenho

5. Duração prevista.

1 dia

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

Projeta-se o continente europeu através do google earth e formulam-se questões sobre locais que poderão ter visitado;

Em grupo, solicita-se aos alunos que pesquisem diferentes locais a partir do Google Earth;

Apresentam-se bandeiras de diferentes países e questionam-se os alunos sobre as mesmas;

Solicita-se aos grupos que insiram marcadores nos diferentes países, bem como nome e imagem da respetiva bandeira;

Continua-se a exploração do Google Earth e pede-se aos alunos que insiram marcadores com as imagens, nos respetivos locais de cadeias montanhosas (Serra da Estrela e Serra da Freita), de rios (Douro, Tejo e Dão), de florestas (Buçaco e Gerês) e de desertos (Tabernas, Espanha; Oltenian Sahara, Roménia).
No final, todos os grupos apresentam os seus resultados.

Para um maior detalhe acerca desta atividade, consultar todos os elementos que constituem uma planificação de atividade no seguinte link
<https://academiastemmangualde.pt/pt/1c-3a-02>

7. Avaliação

Evidência / Ação do Aluno

- Utilização do Google Earth para executar diferentes tarefas como identificar rios, montanhas, países, etc.
- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.
- Resposta dos alunos à questão 2.2. do Guião do Aluno.

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.



innovar com o digital

**Ministério da Educação
Direção-Geral de Educação**

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centros de Competências TIC de Viseu

CFAE EduFor

Embaixador Digital: José Couto

Abril/2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt