

Conquista a tua cidade – Saída de Campo

2º Ciclo do ensino básico

Educação Física, HGP, Ciências Naturais, Educação Musical, Matemática, Português, Cidadania.

Autor: Henrique Costa

Agrupamento de Escolas da Sé - Guarda



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
(assinalar com **X**)

☒	Linguagens e textos
☒	Informação e comunicação
☒	Raciocínio e resolução de problemas
☒	Pensamento crítico e pensamento criativo
☒	Relacionamento interpessoal

☒	Desenvolvimento pessoal e autonomia
☒	Bem-estar, saúde e ambiente
☒	Sensibilidade estética e artística
☒	Saber científico, técnico e tecnológico
☒	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

Cidadania e Desenvolvimento - Biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; Educação Física - Orientação; Matemática - Análise de dados; História e Geografia de Portugal - A península ibérica – localização e quadro natural; Português – Leitura e interpretação; Ciências Naturais - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; Educação Musical – Culturas musicais nos contextos.

3. Objetivos.

Fomentar a colaboração entre docentes e discentes num momento lúdico;
Potenciar a autonomia e o sentido de cooperação do aluno;
Promover o ensino interdisciplinar de forma ativa e inovadora;
Desenvolver o raciocínio e a capacidade comunicativa na procura de soluções;
Valorizar o papel do conhecimento no desenvolvimento das sociedades;
Motivar para o conhecimento e a valorização dos conteúdos das diferentes disciplinas;
Valorizar a paisagem como um instrumento de comunicação e desenvolvimento pessoal;
Valorizar o património social, cultural e histórico.

4. Recursos/Espaços.

Recursos Físicos: Computador; Telemóveis pessoais;
Aplicações informativas: iOrienteering; Kahoot; Google Forms

5. Duração prevista.

1 aula de 90'/100' + 1 manhã (saída de campo) + 1 aula de 90'/100' em cada disciplina envolvida

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

1 - Aula de 90'/100' da disciplina de Educação Física planificada no âmbito da abordagem da modalidade de orientação. Nessa aula são dadas as instruções para a realização da atividade.

2 - Instalação da aplicação iOrienteering e registo na mesma. Os alunos já deverão dominar as noções básicas de orientação. O telemóvel deverá ter bateria com carga máxima e o com sistema de posicionamento (GPS) ativo.

3 - Realização de vários percursos na escola, utilizando os diferentes formas de controlo nos diferentes pontos de passagem, seja com QR Code ou por GPS. Os alunos poderão participar de forma individual ou em pequenos grupos, partilhando um telemóvel, ou um tablet cedido pela escola.

4- Saída de campo

Realização de percurso programado na aplicação iOrienteering com preenchimento de questionário em Google Forms em cada baliza marcada.

As questões/tarefas formuladas dizem respeito aos conteúdos relacionados com o ponto visitado. A saída de campo tem a duração prevista quatro horas.

5 – Avaliação da atividade, utilizado a aplicação Kahoot de forma assíncrona.

6 - Aula de 90'/100' para exploração dos conteúdos relacionadas com cada área disciplinar. Cada professor faz a exploração que achar mais conveniente.

7. Avaliação

Este cenário de aprendizagem preconiza uma avaliação essencialmente formativa.

A avaliação da Saída de campo quer de satisfação assim como de conhecimentos é feita através da recolha de dados de questionário (Google Forms e Kahoot).

Por outro lado, os dados recolhidos, servirão como recursos para serem trabalhados posteriormente em cada uma das disciplinas envolvidas.

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

As aulas de campo são um importante recurso pedagógico com potencialidades no processo ensino-aprendizagem. A tarefa aqui proposta permite desenvolver a cooperação e colaboração num ambiente de competição saudável, de forma a contribuir para o êxito na realização do percurso e resposta aos questionários propostos em cada baliza. A atividade é realizada respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança de preservação do equilíbrio ecológico e valorização do património.



inovar com o digital

Ministério da Educação Direção-Geral de Educação

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centro de Competências TIC de Viseu

CFAE Guarda-Raia

Embaixador Digital: Hélder Martinho

Abril de 2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt