



innovar com o digital

Nº1 - 2023

## LA FAMILLE !

3º ciclo do ensino básico – 7ºano

*Francês – LE II*

Autora:

Lurdes Silva

Escola Secundária Viriato



**1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. (assinalar com X)**

|          |                                          |          |                                         |
|----------|------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| <b>X</b> | Linguagens e textos                      | <b>X</b> | Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>x</b> | Informação e comunicação                 |          | Bem-estar, saúde e ambiente             |
|          | Raciocínio e resolução de problemas      | <b>x</b> | Sensibilidade estética e artística      |
| <b>X</b> | Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>x</b> | Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>x</b> | Relacionamento interpessoal              |          | Consciência e domínio do corpo          |

**2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais)**

**Unidade temática: a família**

- Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
- Escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.
- Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.
- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
- Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.
- Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.

**3. Objetivos.**

- Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de uma língua estrangeira de forma diferente, mais lúdica e moderna.
- Desenvolver competências de trabalho colaborativo, com recurso às tecnologias digitais.
- Desenvolver competências digitais.
- Realizar experiências diversificadas (digitais, artísticas, entre outras) que favoreçam aprendizagens globais e integradas.
- Desenvolver competências de cidadania que contribuam para a formação de cidadãos ativos, solidários e responsáveis.

#### 4. Recursos/Espaços.

- Manual
- Quadro / marcador
- Datashow / Computador
- Telemóvel
- Caderno diário e material de escrita
- Teams (tarefa criada para o envio da nuvem de palavras / partilha do link do Padlet da turma)
- Book Creator (elaboração de um Ebook)
- Padlet (colocação do link do Ebook)
- Quiz da aula digital (sistematização do vocabulário lecionado/avaliação formativa)
- Kahoot (sistematização do vocabulário lecionado/avaliação formativa)

#### 5. Duração prevista.

- 3 aulas de 50'

#### 6. Implementação da atividade. (passo a passo)

##### 1ª aula

- Visionamento do documentário **Vó Maria** de Tomás von der Osten como motivação à introdução do estudo da unidade temática da família.
- Chuva de ideias - vocabulário sobre os membros da família (em português), no caderno diário.
- Tradução do vocabulário escrito no caderno para a língua francesa com a ajuda do telemóvel.
- Correção do vocabulário, pela professora, no quadro.
- Explicação, pela professora, dos procedimentos a seguir para a construção da nuvem de palavras na ferramenta WordArt.
- Elaboração da nuvem de palavras sobre o vocabulário da família em língua francesa com a ferramenta WordArt, na sala de aula, com a ajuda do telemóvel.
- Envio, para tarefa criada na equipa da turma no Teams, da imagem construída com as palavras escolhidas.

##### 2ª aula

- Descarregamento das diferentes nuvens de palavras elaboradas pelos alunos na aula anterior.
- Explicação, pela professora, dos procedimentos a seguir para a elaboração de um Ebook na ferramenta Book Creator.
- Elaboração de um ebook com as imagens das diferentes nuvens de palavras.

<https://read.bookcreator.com/K5zYlqJEf1YJZ7TMt8jEeSu5pFG3/yUPBUe2zQRy8y1cHuxuKsA>

- Colocação do link do Ebook elaborado no mural do Padlet da turma "Nous sommes comme ça!"

<https://padlet.com/lurdesilva/7-a-nous-sommes-comme-a-tyi2l7mc856cmz4w>

- Partilha do link para acesso ao Padlet da turma no Teams, na equipa do conselho de turma.

##### 3ª aula – sistematização dos conteúdos lecionados

- Resolução de um Quiz da aula digital sugerido pelo manual.
- Projeção do questionário.
- Registo das respostas às diferentes questões, pelos alunos, no caderno diário.
- Correção pela professora e esclarecimento de dúvidas, sempre que necessário.
- Realização de um Kahoot sobre o vocabulário dos membros da família.
- Acesso ao site Kahoot.it com a ajuda do telemóvel.
- Inserção do pin de acesso ao jogo dado pela professora.
- Colocação do nome do aluno em jogo.
- Projeção das diferentes questões e respetivas soluções

## 7. Avaliação

A avaliação dos conteúdos lecionados está prevista ser, sobretudo, formativa com feedback aos discentes.

Critérios de avaliação: participação, empenho e criatividade dos alunos nas atividades propostas

## 8. Impacto da atividade no processo de aprendizagem

Com o digital, promove-se o desenvolvimento da autonomia dos alunos, desafiando-os a aprender com o(s) outro(s), através das oportunidades para interação, cooperação e colaboração – aprendizagem colaborativa.

O recurso ao digital permite ao aluno de ser um construtor ativo do conhecimento em vez de um mero assimilador passivo de informações. O computador/telemóvel torna-se um instrumento propiciador de interações mais ricas e dinâmicas.



inovar com o digital

**Ministério da Educação  
Direção-Geral de Educação**

**Visprof**

**Embaixador Digital: Vítor Pinto**

*Abril 2023*



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:  
[ptd@dge.mec.pt](mailto:ptd@dge.mec.pt)