



innovar com o digital

Nº1 - 2023

## Associações

Pré-escolar

Áreas Disciplinares: Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar

Autores: Inocência de Fátima Almeida Nogueira

Agrupamento de Escolas de Sátão

Questionário

# Associações



COMEÇAR

Uma série de perguntas de múltipla escolha.  
Toque na resposta correta para prosseguir.



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.  
(assinalar com **X**)

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| <b>X</b> | Linguagens e textos                      |
| <b>X</b> | Informação e comunicação                 |
| <b>X</b> | Raciocínio e resolução de problemas      |
| <b>X</b> | Pensamento crítico e pensamento criativo |
| <b>X</b> | Relacionamento interpessoal              |

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| <b>X</b> | Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>X</b> | Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>X</b> | Sensibilidade estética e artística      |
| <b>X</b> | Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>X</b> | Consciência e domínio do corpo          |

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

Área da Formação Pessoal e Social - Construção da identidade e autoestima; Independência e autonomia; Consciência de si como aprendiz; Convivência democrática e cidadania.  
Área da Expressão e Comunicação - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita: Comunicação oral; Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto.  
Área do Conhecimento do Mundo

3. Objetivos.

- Percecionar as dificuldades sentidas pela criança na sua aprendizagem;
- Criar estratégias facilitadoras da inclusão da criança com Perturbação do Espectro de Autismo;
- Desenvolver competências no âmbito das tecnologias de informação e comunicação;
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar a informação através das Tecnologias de Informação e Comunicação.

4. Recursos/Espaços.

Recursos:

- Computador com ligação à internet;
- ARAASAC - biblioteca de símbolos e recursos para Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA);
- WordWall – Aplicação online com atividades personalizadas para a sala de aula.

Espaços: Sala do jardim de infância

5. Duração prevista.

30 m

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

Esta atividade foi criada e implementada numa sala com um grupo heterogéneo de 20 crianças em que uma criança, de 4 anos, tem PEA nível I com dificuldades na área da linguagem.

Neste sentido e atendendo à integração da criança nas aprendizagens e no grupo foi realizada a atividade com recurso ao sistema de figuras usando a plataforma ARAASAC, de modo a estimular a comunicação e participação nas atividades.

Utilizando a aplicação Woordwall partilhada no âmbito da formação da Capacitação Digital, foi adaptado um questionário em que a criança tinha de associar as imagens do seu quotidiano às opções apresentadas, ao longo de catorze questões.

O resultado possível, para cada uma das questões era o Verdadeiro ou o Falso.

A participação e a interação do jogo foram muito dinâmicas, pelo grande grupo.

7. Avaliação

A avaliação da aprendizagem é formativa. A atividade proposta foi de encontro aos objetivos traçados. Priorizou-se com esta atividade a integração da criança com PEA, nas aprendizagens em grupo, realçando a comunicação e a interação.

A realização da atividade nas sucessivas fases e com recursos as diferentes aplicações (Woordwall e ARAASAC), permitiu criar diferentes modelos (questionário, associação de imagens e palavras), permitindo de uma forma interativa promover a sua utilização por mais do que um utilizador.

## 8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

A avaliação da atividade foi de encontro aos objetivos propostos.  
A criança com PEA realizou esta atividade por tentativas. Inicialmente com ajuda do adulto, mas posteriormente foi realizada de forma autónoma pela criança com supervisão do adulto.



inovar com o digital

---

**Ministério da Educação  
Direção-Geral de Educação**

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centros de Competências TIC de Viseu

CFAE EduFor

Embaixador Digital: José Couto

Abril /2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:  
[ptd@dge.mec.pt](mailto:ptd@dge.mec.pt)