



innovar com o digital

Nº1 - 2023

Comunidade de Aprendizagem com projetos eTwinning

1º Ciclo

Área Disciplinar: Inglês (3º/4ºanos)

Autor: Elisabete Ferreira

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. (assinalar com **X**)

<input checked="" type="checkbox"/>	Linguagens e textos
<input checked="" type="checkbox"/>	Informação e comunicação
<input checked="" type="checkbox"/>	Raciocínio e resolução de problemas
<input checked="" type="checkbox"/>	Pensamento crítico e pensamento criativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Relacionamento interpessoal

<input checked="" type="checkbox"/>	Desenvolvimento pessoal e autonomia
<input checked="" type="checkbox"/>	Bem-estar, saúde e ambiente
<input checked="" type="checkbox"/>	Sensibilidade estética e artística
<input checked="" type="checkbox"/>	Saber científico, técnico e tecnológico
<input checked="" type="checkbox"/>	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

3º Ano:

Inglês: saudações e apresentações elementares; identificação pessoal; países e nacionalidades; família; escola e rotinas; jogos; meios de transporte; tempo atmosférico; animais de estimação.

4º Ano:

Inglês: saudações e apresentações elementares; identificação pessoal; escola e rotinas escolares; corpo humano; comida e alimentação saudável; as horas; casa e cidade; animais.

3. Objetivos.

- Desenvolver as competências comunicativas na língua inglesa, em contextos significativos, com a integração de projetos no currículo de Inglês do 1º ciclo;
- Desenvolver as competências interculturais;
- Desenvolver as competências interpessoais, nomeadamente o trabalho colaborativo com recurso às tecnologias digitais;
- Desenvolver competências digitais;
- Desenvolver competências de cidadania que contribuam para a formação de cidadãos nacionais/europeus ativos, solidários e responsáveis.

4. Recursos/Espaços.

- Plataforma European School Education Platform / eTwinning
- Diversas ferramentas digitais para desenvolver o trabalho colaborativo em rede, a produção de conteúdos, a compreensão e a produção oral e escrita na língua inglesa (Zoom, Flipgrid, Video Show, Adobe Express, Google docs, Google slide, Google Forms, Padlet, Book Creator, Genially, Mentimeter, Tricider, Learning Apps, Kahoot, Quizizz, Jigsaw Planet, Wardwall).
- Outros recursos/materiais de desgaste para a elaboração de trabalhos manuais, postais, cartas, cartazes, etc.)

5. Duração prevista.

Projetos Anuais (3º ano / 4º ano)

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

- Os projetos são delineados no início do ano letivo de acordo com o currículo da disciplina de Inglês nos diferentes países envolvidos: definição dos objetivos, conteúdos, estratégias, ferramentas/recursos digitais, resultados esperados e plano de trabalho mensal)

- Ao longo do projeto, realizam-se reuniões periódicas para avaliar as atividades realizadas e proceder a reajustes relativamente às próximas atividades de forma a responder às necessidades dos alunos envolvidos

Exemplo de atividades desenvolvidas:

- > Apresentação dos países/escolas envolvidas com pequenos vídeos ou apresentações colaborativas;
- > Apresentação individual dos alunos e professores com pequenos vídeos, com livro digital (avatar + gravação áudio), etc.;
- > Criação do logotipo para o projeto;
- > Troca de cartas entre correspondentes;
- > Troca de cartões de Natal e construção de árvores de Natal eTwinning em todas as escolas com os cartões recebidos;
- > Apresentação da família e animais de estimação em diversos formatos (partilha/troca de textos, desenhos, fotos, vídeos);
- > Nuvens de palavras, votações e interação entre alunos sobre diversos tópicos;
- > Jogos sobre os conteúdos curriculares (com recurso a diversas ferramentas digitais: LearningApps, Wardwall, genially, kahoot, quizizz, Survey Monkey, etc.);
- > Videoconferências para os participantes se conhecerem melhor: apresentação de canções ou trabalhos produzidos, realização de jogos, produção de conteúdos digitais, etc.;
- > Comemoração do dia eTwinning;
- > Criação de conteúdos digitais colaborativos. Por exemplo, escrita colaborativa e declamação do texto final em vídeo, exposições virtuais, livro digital com receitas típicas dos diferentes países, criação e gravação de canções com todos os alunos, vídeo mosaico, etc.;
- > O projeto do 4º ano (2022/2023) consistiu na criação de uma escola eTwinning virtual em que todos os conteúdos criados se encontram numa ferramenta digital (Genially): apresentação dos alunos e dos professores, bandeira da escola, planta da escola virtual com desenhos dos alunos, regras da escola, ementa da semana, hino da escola, sala de Inglês virtual com jogos, etc...

7. Avaliação

A avaliação das atividades realizadas nos projetos eTwinning enquadra-se essencialmente no âmbito da avaliação formativa.

Domínios sujeitos a avaliação:

- Produção oral
- Produção escrita
- Compreensão oral
- Compreensão escrita

Os projetos são avaliados a nível nacional e internacional com a submissão de candidaturas anuais para a obtenção de selos de qualidade a nível nacional e europeu.

(Até à presente data: obtenção de 5 selos de Qualidade Nacional, 3 selos de Qualidade Europeu e 1 Prémio Nacional).

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

- Esta abertura da sala de aula para a Europa contribui para aumentar a motivação dos alunos e perceção da importância da língua inglesa como língua de comunicação.
- A integração de projetos eTwinning no currículo da disciplina de Inglês propicia o papel ativo do aluno na sua própria aprendizagem e a utilização da língua inglesa em contextos significativos.
- A aprendizagem baseada em projetos eTwinning contribui para o desenvolvimento da identidade nacional e o espírito de cidadania europeia através do trabalho colaborativo, construindo e partilhando conhecimento, e criando conteúdos digitais, num ambiente de aprendizagem suportado pela tecnologia.



innovar com o digital

Ministério da Educação
Direção-Geral de Educação

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centros de Competências TIC

EduFor

Embaixador Digitais: José Couto

abril/2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt