



innovar com o digital

Nº1 - 2023

[Bilhete de identidade de um animal]

2º ciclo

Áreas Disciplinares: Ciências Naturais, Português e Comunicação Digital (Autonomia e Flexibilidade Curricular - Articulação)

Autores: Alunos do 5º ano de escolaridade

Agrupamento de Escolas de Nelas

Nome Científico: <u>Pica-Pau</u>	
Nome científico: <u>Picidae</u>	
Características do Habitat: <u>Climas quentes ou frios</u>	
Local onde se pode encontrar: <u>Em regiões campestres, serras e florestas</u>	
Forma do corpo: <u>Aerodinâmica</u>	
Revestimento do corpo: <u>Penas</u>	
Cor predominante: <u>Verde, amarelo e cinza</u>	
Funções do revestimento: <u>Facilitar o voo</u>	
	<u>Conservar a temperatura do corpo</u>
	<u>As cores das penas permitem às aves a confundirem com o ambiente</u>
Modo de Locomoção: <u>Voar</u>	
Adaptações ao modo de locomoção: <u>Planar</u>	
Regime alimentar: <u>Larvas, ovos de insetos principalmente de besouros, formigas e cupins</u>	
Tipo de dentição: <u>Bico muito forte para arrancar lascas de madeira e caçar</u>	
Tipo de reprodução: <u>Sexuada e é ovíparo</u>	
Desenvolvimento embrionário: <u>Fecundação interna e desenvolvimento interno</u>	
Curiosidades: <u>http://www.biologia.seed.sr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=792&evento=1</u>	
	<u>https://www.zoo.pt/media/paginas_de_contenuto/educar/recursos-educativos/novos-ficheiros/2/ciclo/producao/2/ciclo-reproducao-reproducao.pdf</u>
	<u>https://marferrari.blogspot.com/2018/06/palalamos-no-blog-de-3-especies-de-pica.html</u>
	<u>https://www.portalsaofrancisco.com.br/animais/pica-pau</u>



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. (assinalar com **X**)

X	Linguagens e textos
X	Informação e comunicação
	Raciocínio e resolução de problemas
X	Pensamento crítico e pensamento criativo
	Relacionamento interpessoal

X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	Bem-estar, saúde e ambiente
X	Sensibilidade estética e artística
X	Saber científico, técnico e tecnológico
	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem); relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas; pesquisar informação online; editar e formatar documentos de textos; Inserir objetos; respeitar os direitos de autor; referenciar fontes; desenvolver a destreza de escrita no processador de texto; utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação; escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.

3. Objetivos.

Escrever com correção, coesão e coerência textos de tipologia diversa; utilizar processadores de texto para a escrita e pesquisar recursos da Web; promover estratégias motivadoras para o aluno na pesquisa, de forma autónoma; incentivar a procura e o aprofundamento da informação; recolher e analisar informação pertinente sobre as temáticas em estudo.

4. Recursos/Espaços.

[Computador, Internet, Classroom, Google Docs - sala de aula de TIC (Comunicação Digital); sala de aula de Ciências Naturais - computador e videoprojector.

5. Duração prevista.

Duas aulas de 50 minutos em cada disciplina (Ciências Naturais e Comunicação Digital)

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

O documento modelo/enunciado foi colocado na classroom com as instruções;
Um dos docentes de Comunicação Digital (CD) explicou os objetivos e procedimentos a seguir na elaboração do trabalho;
Os alunos (de forma individual – uma cópia criada para cada um dos alunos) abriram o documento no Google Docs;
De acordo com o solicitado os alunos pesquisaram, analisaram e selecionaram as informações pertinentes;
Os docentes de CD foram apoiando/ajudando os alunos na realização das várias etapas do trabalho;
Os alunos pesquisaram e selecionaram a imagem adequada ao trabalho; referiram as fontes pesquisadas; por último procederam à revisão textual;
Após a conclusão dos trabalhos, estes foram colocados na classroom de CD e partilhados com a professora de Ciências Naturais;
Na aula de Ciências Naturais, os alunos apresentaram o trabalho do animal que lhe tinha sido atribuído.

7. Avaliação

Momentos formais de autoavaliação e apresentação de sugestões; Monitorização sistemática dos progressos dos alunos (avaliação formativa), com o objetivo de avaliar a evolução, a autonomia e o desempenho dos alunos;

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

[Dotar os alunos de competências digitais que permitem de forma democrática terem acesso a fontes do conhecimento diversificadas e construir o seu conhecimento cada vez com maior autonomia. Estimular a criatividade e espírito crítico de modo mais autónomo. Potenciar e mobilizar aprendizagens transversais e mais significativas.



innovar com o digital

**Ministério da Educação
Direção-Geral de Educação**

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centros de Competências TIC de Viseu

CFAE EduFor

Embaixador Digital: José Couto

[Data: março de 2023]



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt