



**Politécnico
de Viseu**

Escola Superior
de Educação
de Viseu

Relatório anual de atividades 2023/2024



Centro de Competência TIC
ESE/IP Viseu

Estrutura do relatório

Introdução	2
Atividades desenvolvidas	4
Balço e considerações finais	4

Introdução

Para o ano letivo 2023/2024 foi celebrado um novo protocolo entre a Direção-Geral da Educação (DGE) e a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (ESE-IPV) para a continuidade do Centro Competência TIC - ESE / IP de Viseu (CCTIC Viseu), consolidando assim o alargamento da rede de Centros de Competência TIC a colaborar com a Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE). Com a celebração deste protocolo deu-se seguimento ao trabalho realizado com a reativação do Centro de Competência TIC, em 2021/2022 . Desta forma, consolidaram-se procedimentos no sentido de operacionalizar uma estrutura capaz de dar resposta ao desempenho das suas funções e obrigações preconizadas no que foi protocolado.

Para nortear o trabalho do CCTIC Viseu e cumprir com o dever perante a DGE foi elaborado um Plano de Atividades alicerçado nas seguintes linhas gerais de orientação à sua intervenção: (i) Colaboração com a DGE/ERTE e outros Centros de Competência TIC; (ii) Apoio aos Agrupamentos/Escolas (preferencialmente da região) na integração curricular das TIC e abordagem de questões de Cidadania Digital; (iii) Realização de formação contínua de professores numa perspetiva de promoção de práticas pedagógicas inovadoras e promotoras de aprendizagens ativas e (iv) Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC e parceiros da mesma em iniciativas que promovam a utilização educativa das TIC.

O presente documento, vem dar cumprimento ao que está previsto na colaboração acordada entre a DGE e o CCTIC Viseu, consistindo num relatório do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo 2023/2024, tendo por base o Plano de Atividades apresentado anteriormente.

Atividades desenvolvidas

Por se tratar do terceiro ano desde a reativação do CCTIC, após algum tempo de interregno do funcionamento de uma estrutura similar a esta, foi dada ênfase à consolidação das dinâmicas encetadas nos dois anos letivos anteriores e foi dada continuidade à aposta no investimento de reforço da rede de trabalho com Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE) e respetivos Embaixadores Digitais, com Agrupamentos/Escolas, outros Centros de Competência TIC e outros parceiros que se afiguraram pertinentes, contribuindo assim para a sua afirmação enquanto estrutura de proximidade da DGE/ERTE, na zona geográfica envolvente ao CCTIC (preferencialmente), mas também nos vários locais onde teve intervenção.

O CCTIC Viseu pretendeu, assim, ser um agente promotor:

(i) da sensibilização para a educação digital e para a integração curricular das tecnologias digitais;

(ii) do desenvolvimento das competências digitais, visando uma educação holística para a cidadania digital;

(iii) da realização/acompanhamento/avaliação de iniciativas inovadoras e promotoras do sucesso educativo que recorram a ambientes digitais.

De seguida apresentamos as atividades, realizadas ao longo do ano, em que de algum modo o CCTIC esteve implicado.

(i) Colaboração com a DGE/ERTE e outros Centros de Competência TIC

- Participação nas reuniões agendadas pela DGE/ERTE, procurando sempre estar presente e ser parte ativa. Neste item salienta-se o contributo da partilha sobre o trabalho realizado de análise sobre a presença da temática “Cidadania digital” nos documentos curriculares e orientadores, em vigor em Portugal. O CCTIC Viseu também deu o seu contributo numa das sessões de Partilhas ERTE-CCTIC-LA_eTwinning com a apresentação “O papel dos Centros de Competência TIC no apoio ao Plano de Transição Digital em Portugal”.

- Colaboração e apoio no Programa de digitalização para as Escolas, no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, tendo estado envolvido em eventos dinamizados pela DGE/ERTE como o Evento Nacional – Capacitação Digital das Escolas: (Re)Configurar Espaços de Aprendizagem (CNEMA, Santarém), o Seminário no Vimeiro “Sessão de Capacitação: Uma Educação para todos” e tendo participado em Eventos Regionais “Capacitação Digital das

Escolas - transformação de contextos com o digital: Desafios e Oportunidades” (Colaboração nos eventos de Barreiro, Lisboa-1, Aveiro e Évora, além da organização conjunta com o CCTIC de Castelo Branco, na Covilhã).

-Participação em eventos dinamizados por Centros de Formação de Associação de Escolas onde a Capacitação digital das escolas esteve presente no programa: a) colaboração com o CFAE Beira Interior na organização do O Evento Regional “Transformação de Contextos com o Digital: Desafios e Oportunidades”; b) presença na “CONFERÊNCIA IV: Trabalho Docente na era digital. É preciso mudar de vida? do 5º Ciclo de Conferências INOVAR EM EDUCAÇÃO - Cidadania e Trabalho em Rede” organizada pelo CFAE Viseu; c) presença nas “JORNADAS PEDAGÓGICAS (RE)Imaginando os limites da Educação – A Alquimia da Inovação utilizando Tecnologias e Práticas de Aprendizagem Cooperativa” e no “XII COLÓQUIO "Inovar na Era da Inteligência Artificial: Desafios e Potencialidades no Ensino, Aprendizagem e Avaliação” organizados pelo CFAE Planalto Beirão; d) presença nas I Jornadas de Educação – Guarda | Educar: o futuro nas nossas mãos e no “III Encontro de Equipas de Desenvolvimento Digital” organizados pelo CFAE Guarda Raia; e) presença nas “Conferências da Educação’ 24, organizadas pelo CFAE CEFOP-LART, onde foi abordada a Desmaterialização da avaliação externa. O CCTIC Viseu também esteve presente e participou nas comemorações dos 30 anos de existência do CFAE Aurélio Paz dos Reis.

- Participação na implementação do Projeto-piloto Manuais Digitais, colaborando em iniciativas de formação (previstas pela DGE a pensar no PPMD) como os workshops online e na divulgação de outras iniciativas como os MOOC relacionados com metodologias de aprendizagem ativa. Conjuntamente com os outros CCTIC integrados no grupo PPMD Norte foi realizado o acompanhamento do PPMD das sessões de mentorias organizadas pelos AE/EnA dos diversos grupos que foram criados. Ao longo do ano foram feitos pontos de situação/análises SWOT e no final do ano resultou um relatório do acompanhamento efetuado.

- Divulgação das iniciativas do Centro de Sensibilização SeguraNet e colaboração com o CCTIC de Santarém, no desenvolvimento de conteúdos (desafios para os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico) para este programa.

- Divulgação das iniciativas promovidas pela DGE/ERTE estando presente no lançamento da 4.ª edição da iniciativa Academia Digital para Pais e no Encontro Nacional de Cidadania Digital – SeguraNet (incluindo a dinamização conjunta de workshop sobre desinformação, com o CCTIC Coimbra). O CCTIC Viseu colaborou ainda na preparação e organização local (em Viseu) do SID SUMMIT 2024 articulando com o Centro Nacional de Cibersegurança e SeguraNet, onde dinamizou ainda uma oficina de formação sobre robótica educativa e pensamento educacional.

- Manutenção dos canais de comunicação do CCTIC e de divulgação de informação (email: ccticviseu@esev.ipv.pt, "website": <http://cctic.esev.ipv.pt> e rede social: <https://www.facebook.com/ccticviseu>), de forma a integrar conteúdos atualizados para apoio das escolas em articulação com a DGE e demais Centros de Competência TIC, garantindo uma presença online ativa.

- Estabelecimento de parcerias com outros Centros de Competência TIC para projetos em comum ou dinamização conjunta de iniciativas. Um exemplo foi a organização do evento regional de capacitação digital das escolas com o CCTIC Castelo Branco e a articulação no acompanhamento do PPMD com vários CCTIC (Minho, Bragança, Aveiro e Coimbra). Destaca-se a presença e participação em eventos organizados por outros CCTIC ou que contaram com a sua intervenção: PIC.TIC 2024 (CCTIC Aveiro), b) Scratch Day (CCTIC Setúbal) e Encontro Nacional de Líderes Digitais (CCTIC Aveiro e Setúbal).

(ii) Apoio aos Agrupamentos/Escolas (preferencialmente da região) na integração curricular das TIC e abordagem de questões de Cidadania Digital;

- Divulgação de informação/eventos/iniciativas na área dos recursos e tecnologias educativas promovidas centralmente pela tutela (DGE/ERTE), pelos vários Centros de Competência TIC e/ou dinamizadas localmente nos CFAE e agrupamentos, através dos canais de comunicação do CCTIC.

- Dinamização de sessões de informação e esclarecimento para alunos, professores, encarregados de educação e comunidade educativa sobre Cidadania Digital. Com base nos conteúdos do Centro de Sensibilização SeguraNet e do Projeto Centro Internet Segura foram realizadas sessões de sensibilização para questões de Cidadania digital em várias escolas dirigidas a alunos e/ou pais (ES Viriato, AE Sátão, AE Guilherme Correia de Carvalho (Seia), AE Viso, EB1 de Fragosela, AE Canas de Senhorim, AE Fornos de Algodres, AE Mundão, AE Vouzela e Campia ...)

- Incentivo e apoio à criação de clubes de robótica e programação, ao desenvolvimento de projetos de eTwinning, à integração dos Laboratórios de Educação Digital (LED), à inscrição das escolas no SeguraNet/Líderes Digitais, ou dinamização de outros projetos no âmbito da Escola Digital como aconteceu com a Academia Digital para Pais, Eu sou digital e Clubes Ciência Viva. No campo da programação e robótica, foram realizadas sessões de sensibilização para programação e robótica (JI de Paradinha, AE Vouzela, AE Fornos de Algodres, ES Viriato, AE Vouzela e Campia, AE Oliveira de Frades, EB1 de Paradinha, AE Mortágua, AE Gândara Mar).

- Acompanhamento/apoio solicitado no que diz respeito ao desenvolvimento dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), em articulação com os Embaixadores Digitais. Destaca-se a título de exemplo a articulação mais próxima que houve este ano com o AE Vouzela e Campia que por ter ganho a candidatura de Centro Tecnológico Especializado de informática, envidou maiores esforços neste âmbito.

(iii) Realização de formação contínua de professores numa perspetiva de promoção de práticas pedagógicas inovadoras e promotoras de aprendizagens ativas

- Incentivo/apoio para a concretização do Plano de Capacitação Digital de Docentes.

- Organização do Seminário sobre Educação, Tecnologias e Aprendizagem (SETA), constituindo um momento formativo dirigido a educadores e professores como Ação de Formação de Curta Duração e aberto a outros profissionais da Educação como alunos da formação inicial de professores.

- Desenho de AFCD de 6 horas personalizada de acordo com as necessidades educativas identificadas pelo corpo docente do 1.º CEB do AE do Viso (Viseu) denominada: “Robótica educativa e pensamento computacional com recurso ao DOC e mBot”

- Dinamização de ações formativas em contextos não formais.

(iv) Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC e parceiros da mesma em iniciativas que promovam a utilização educativa das TIC.

- Apoio/participação em projetos que o IPV/ESEV estejam envolvidos no âmbito das TIC em contexto educativo. Salienta-se o diálogo e articulação com o GreenCode Project e o Erasmus+ EARLY Project.

- Apoio aos cursos de formação de professores no âmbito das tecnologias educativas e dos documentos curriculares relativos às TIC: a) Presença do CCTIC em aulas de Unidades Curriculares tratando de questões como “Pensamento computacional” e “Programação e Robótica” no Ensino Básico e b) Colaboração com alunos da formação inicial de professores em contexto de iniciação à prática profissional em articulação com professores cooperantes.

- Organização de encontro de professores no final do ano letivo (Seminário atrás referido – SETA), com o foco desde evento apontado às tecnologias digitais e ambientes de aprendizagem. Iniciativa que levou ao envolvimento da comunidade da ESEV nas atividades do CCTIC Viseu.

- Participação em eventos/encontros/formações cuja temática envolvam as tecnologias educativas. O CCTIC marcou presença em eventos organizados pela ESEV ou pelo Instituto Politécnico de Viseu (IPV) que envolveram a articulação entre a Educação e o Digital: Seminário “New Technologies in Education and Society.

- O CCTIC fomentou e permitiu a requisição de equipamentos digitais, funcionando como centro de recursos digitais no apoio a projetos dinamizados pelos alunos da formação inicial de professores, à prática de ensino supervisionada, lecionação de Unidades Curriculares e próprio uso pelo CCTIC nas suas atividades desenvolvidas. Com o aumento de procura que se tinha registado no ano anterior, procedeu-se à digitalização do processo de requisição.

Balanço e considerações finais

Findo este terceiro ano de reativação de CCTIC existe a percepção de se ter reforçado a organização, a dinâmica e a presença no território envolvente, desta estrutura de apoio e colaboração com a DGE. Foi fortalecida a rede de trabalho e alargada a rede de contactos institucionais, aproveitando o trabalho realizado nos anos transatos e a relação que a ESEV detém na região com Escolas e outros parceiros, pela tradição na formação de professores e experiência na área das tecnologias digitais no contexto educativo.

Julga-se ter consolidado o entrosamento desejável com as várias entidades institucionais desde logo a começar pela própria DGE e mais especificamente com a ERTE. Foram aprofundadas as parcerias com os outros Centros de Competência TIC. O relacionamento com os CFAE da região também foi privilegiado continuando a articular com a rede estabelecida nos anos anteriores com os CFAE da zona de Viseu e Guarda. Neste contacto com os CFAE houve primazia no relacionamento com os Embaixadores digitais, constituindo-se com eles uma rede de contacto permitindo a veiculação de informações e discussão e reflexão de questões que foram surgindo, relacionadas com o Plano de Transição Digital nas Escolas. No relacionamento com os Agrupamentos houve um maior aprofundamento com aqueles que estavam a implementar o PPMD, especialmente na figura do Coordenador PPMD (mas não só).

Os canais de informação e comunicação do CCTIC Viseu foram alvo de muita atenção na sua manutenção e atualização com informações e continuou-se o trabalho iniciado de introdução de conteúdos no site, pretendendo constituir-se assim, cada vez mais um apoio às escolas. Esta aposta permitiu fortalecer as redes de trabalho e chegar a mais destinatários reforçando a sua presença online, de modo a ajudar a tornar-se um ponto de referência, no apoio para as comunidades escolares relativamente ao trabalho da Capacitação Digital das Escolas.

Atendendo à atividade desenvolvida pelo CCTIC no apoio ao PPMD (participação na operacionalização da formação de professores e acompanhamento e monitorização do projeto-piloto); na formação inicial e contínua de professores (incluindo a organização e participação de encontros/seminários); apoio em iniciativas de concretização do PADDE em escolas; incentivo e apoio a adesão de iniciativas que envolvam o Digital, pelas escolas, acreditamos que terá tido impacto em várias comunidades escolares e contribuído para apoiar a integração curricular das TIC e a abordagem de questões de Cidadania Digital.

Neste terceiro ano de atividade contínua do CCTIC verificou-se um salto quantitativo nas solicitações oriundas de AE/EnA para articulação no que diz respeito ao uso de tecnologias e do digital na Educação e da abordagem da promoção da Cidadania Digital. Estamos em crer que resulta das relações que se vão estabelecendo entre o CCTIC e AE/EnA, bem como, com outras

estruturas como os CFAE com se tem vindo a aprofundar redes de trabalho, salientando o papel preponderante que os Embaixadores têm nesta afinidade e cultura de parceria no incentivo e apoio da Capacitação Digital das Escolas.

Realizado o balanço e perspetivando o futuro dever-se-á continuar a apostar na continuação do trabalho desenvolvido, de apoio e de acompanhamento às entidades e interlocutores envolvidos no Plano de Transição Digital nas Escolas. Para este propósito será imperioso continuar a apostar em dotar o CCTIC com recursos e na formação dos seus ativos.