

Plano anual de atividades 2024/2025



Centro de Competência TIC

ESE/IPV

Estrutura do plano

Enquadramento	2
Linhas de trabalho	3
Atividades a desenvolver	4

Enquadramento

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) como instituição com uma missão e vocação ligada à formação inicial e contínua de professores e à investigação e intervenção na área da Educação tem se dedicado, também, à área das tecnologias digitais no contexto educativo.

A ESEV tem colaborado ao longo do tempo em vários projetos envolvendo a integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nas Escolas, numa postura impulsionadora de novas práticas, onde o papel das TIC fosse/seja (re)equacionado. Assim, terminado o projeto Minerva no início da década de 90 (primeiro esforço desenvolvido pelo Ministério da Educação neste contexto), as profundas mutações tecnológicas da viragem do século reclamavam a concretização de outras medidas, culminando em outubro de 1996 com o lançamento, pelo Ministério da Educação, do “Programa Nónio - Século XXI”, tendo a ESEV sido um Centro desta iniciativa. Salienta-se ainda, por exemplo, a participação nos projetos Internet@EB1 e CBTIC@EB1 de âmbito nacional e a prática de dinamização de outros projetos, localmente (com preocupações ao nível da transformação, inovação e qualidade na Educação, respondendo aos desafios e oportunidades da sociedade digital), com parceiros como o Município de Viseu e Agrupamentos de escolas da região. Além desta atividade a ESEV também tem vindo a participar em projetos internacionais que envolvem o uso de tecnologias digitais, nos processos de ensino/aprendizagem, como o MindMaths (Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robots), o Algolittle (Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future’s Code Literates), o EARLY (Modelo de Educação a Distância com Recurso à Robótica para Crianças com idades entre 3 e 7 anos) e o GreenCode Project (educação ambiental através da robótica educativa ao nível pré-escolar) , por exemplo.

Deste modo, foi celebrado no início do ano letivo 2021/2022 um protocolo entre a Direção-Geral da Educação (DGE) e a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu para o estabelecimento do Centro Competência TIC - ESE / IP de Viseu (CCTIC Viseu), alargando assim, a rede de Centros de Competência TIC a colaborar com a Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas. No presente ano letivo, 2024/2025 foi celebrado novo protocolo visando a continuidade da colaboração institucional entre a DGE e a ESEV com o objetivo de contribuir para uma integração efetiva das TIC nas práticas escolares. Com base nos pressupostos celebrados foi definido o presente plano anual de atividades para o CCTIC Viseu e que a seguir se apresentam as linhas de trabalho e atividades a dinamizar no presente ano letivo.

Linhas de trabalho

O plano anual de atividades assenta nas seguintes linhas gerais de orientação à intervenção do CCTIC Viseu: (i) Colaboração com a DGE/ERTE e outros Centros de Competência TIC; (ii) Apoio aos Agrupamentos/Escolas (preferencialmente da região) na integração curricular das TIC e abordagem de questões de Cidadania Digital; (iii) Realização de formação contínua de professores numa perspetiva de promoção de práticas pedagógicas inovadoras e promotoras de aprendizagens ativas e (iv) Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC e parceiros da mesma em iniciativas que promovam a utilização educativa das TIC.

A acrescentar a estas linhas gerais, neste quarto ano de atividade o CCTIC, continuará a ser dada ênfase na consolidação da organização e estruturação do próprio Centro de Competência e no investimento de rede de trabalho com Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAEs), com Agrupamentos/Escolas, outros Centros de Competência TIC e outros parceiros que se afigurarem pertinentes. Os canais de comunicação e divulgação de informação (website e rede social), que garantem uma presença online, continuarão a beneficiar de atenção na sua manutenção por forma a conter conteúdos atualizados para apoio das escolas em articulação com a DGE e demais Centros de Competência TIC.

O CCTIC Viseu pretende, assim, ser um agente promotor (i) da sensibilização para a educação digital e para a integração curricular das tecnologias digitais; (ii) do desenvolvimento das competências digitais na educação e visando para uma educação para a cidadania digital e (iii) da realização/acompanhamento/avaliação de iniciativas inovadoras e promotoras do sucesso educativo que recorram a ambientes digitais.

Atividades a desenvolver

(i) Colaboração com a DGE/ERTE e outros Centros de Competência TIC

- Participação nas reuniões agendadas pela DGE/ERTE;
- Participação nos grupos de trabalho de acordo com as propostas da DGE/ERTE;
- Colaboração e apoio no Programa de digitalização para as Escolas, no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital;
- Participação na implementação do Projeto-piloto Manuais Digitais;
- Participação no acompanhamento/monitorização do Projeto-piloto Manuais Digitais na Zona Norte em colaboração com os CCTIC de Braga, Bragança, Porto, Aveiro e Coimbra
- Colaboração e apoio na iniciativa Laboratórios de Educação Digital;
- Divulgação das iniciativas do Centro de Sensibilização SeguraNet e colaboração no desenvolvimento de conteúdos para este programa;
- Divulgação das iniciativas promovidas pela DGE/ERTE;
- Colaboração em atividades dinamizadas pela DGE/ERTE;
- Manutenção de canais de comunicação do CCTIC e de divulgação de informação (email, "site" e rede social);
- Estabelecimento de parcerias com outros Centros de Competência TIC para projetos em comum ou dinamização conjunta de iniciativas.

(ii) Apoio aos Agrupamentos/Escolas (preferencialmente da região) na integração curricular das TIC e abordagem de questões de Cidadania Digital;

- Divulgação de informação/eventos/iniciativas na área dos recursos e tecnologias educativas promovidas centralmente pela tutela (DGE/ERTE) e/ou dinamizadas localmente nos agrupamentos;
- Dinamização de sessões de informação e esclarecimento para alunos, professores, encarregados de educação e comunidade educativa sobre Cidadania Digital;
- Dinamização de sessões de sensibilização para alunos e professores sobre Robótica Educativa;
- Dinamização de sessões online sobre questões de Cidadania Digital ou temas que se enquadrem nas funções do CCTIC, assinalados e solicitados pelos agrupamentos;
- Incentivo e apoio à criação de clubes de robótica e programação, à participação em Programas Erasmus, ao desenvolvimento de projetos de eTwinning, à inscrição das escolas no SeguraNet/Líderes Digitais, ou dinamização de outros projetos no âmbito da Escola Digital;
- Acompanhamento/apoio solicitados no que diz respeito ao desenvolvimento dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE);

- Incentivar o desenvolvimento de comunidades de prática nas escolas, numa lógica de desenvolvimento profissional em contexto formativo entre pares que favoreça a Escola Digital.

(iii) Realização de formação contínua de professores numa perspetiva de promoção de práticas pedagógicas inovadoras e promotoras de aprendizagens ativas

- Colaboração nos Workshops “Práticas pedagógicas com recurso a tecnologias e manuais digitais da formação” (Ações de Formação de Curta Duração em modo online);
- Colaboração nos Workshops que visam a exploração de atividades de aprendizagem ativa com recurso às componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos três tipos de LED (Ações de Formação de Curta Duração em modo online);
- Colaboração no acompanhamento do PPM, através de uma Oficina de Formação Mentorias e colaboração entre escolas: transformação de contextos com o digital;
- Participação no apoio de uma Comunidade de Prática de Professores do 1.º CEB, conjuntamente com os CCTIC de Setúbal, Aveiro e Coimbra, constituindo-se como uma Oficina de Formação "Redes de Aprendizagem Colaborativa no 1º C.E.B.";
- Realização de Ações de Curta Duração, para professores, no âmbito da utilização educativa das TIC;
- Incentivo/apoio para a concretização do Plano de Capacitação Digital de Docentes;
- Dinamização de ações formativas em contextos não formais.

(iv) Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC e parceiros da mesma em iniciativas que promovam a utilização educativa das TIC.

- Apoio/participação em projetos que o IPV/ESEV estejam envolvidos no âmbito das TIC em contexto educativo;
- Investimento nos temas “Pensamento computacional” e “Robótica e programação no Ensino Básico”;
- Apoio aos cursos de formação de professores no âmbito das tecnologias educativas e dos documentos curriculares relativos às TIC;
- Envolvimento da comunidade da ESEV nas atividades do CCTIC Viseu;
- Organização de encontro de professores no final do ano letivo, numa lógica de partilha de práticas com manuais digitais e/ou outras ferramentas digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa. Pretende-se, assim, dar continuidade ao encontro de professores criado no primeiro ano da reativação do CCTIC (2021/2022), denominado SETA (Seminário sobre Educação, Tecnologias e Aprendizagem);
- Participação em eventos/encontros/formações cuja temática envolvam as tecnologias educativas.